

ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : ประวัติศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สอบประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ นามสกุล
เลขประจำตัวสอบ โรงเรียน
สอบวันที่ เดือน พ.ศ.
ฝ่ายโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

คะแนนเต็ม 30 คะแนน
เวลาสอบ 60 นาที

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

- “องค์การสหประชาชาติระบุว่าเกาหลีเหนือผลิตอาหารได้ต่ำที่สุดในรอบทศวรรษที่ผ่านมา เนื่องจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ”
จากข้อความตรงกับช่วงเวลาในข้อใด
ก. 10 ปี
ข. 100 ปี
ค. 1,000 ปี
ง. 10,000 ปี
- ทศวรรษนิยมใช้สำหรับการนับศักราชรูปแบบใด
ก. จุลศักราช
ข. พุทธศักราช
ค. คริสต์ศักราช
ง. ฮิจเราะห์ศักราช
- ช่วงเวลา 100 ปี จะใช้วิธีการเรียกแบบใด
ก. ทศวรรษ
ข. ศตวรรษ
ค. สหัสวรรษ
ง. ไม่มีคำเรียก



8 854515 688312

4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการนับช่วงเวลาตามแบบสหัสวรรษของพุทธศักราช
 - ก. การเริ่มนับจากปีที่พระพุทธเจ้าปรินิพพานไปจนถึง 1,000 ปี
 - ข. การเริ่มนับตั้งแต่พระพุทธเจ้าประสูติเป็นสหัสวรรษที่ 1
 - ค. การเริ่มนับตั้งแต่พระพุทธเจ้าตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปแล้ว 1 ปี
 - ง. การเริ่มนับตั้งแต่ปีที่พระพุทธเจ้าแสดงพระธรรมอริยสัจ 4 เป็นปีที่ 1
5. “การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ค.ศ. 2020 จัดขึ้นที่ประเทศญี่ปุ่น”
จากข้อความอยู่ในช่วงทศวรรษที่เท่าไร
 - ก. ทศวรรษ 2000
 - ข. ทศวรรษ 2010
 - ค. ทศวรรษ 2020
 - ง. ทศวรรษ 2030
6. “แคว้นศรีวิชัยเริ่มเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 12”
จากข้อความดังกล่าวข้อใดถูกต้อง
 - ก. ช่วงเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 1201-1300
 - ข. ช่วงเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 1101-1200
 - ค. ช่วงเวลาตั้งแต่ ค.ศ. 1201-1300
 - ง. ช่วงเวลาตั้งแต่ ค.ศ. 1200-1299
7. ถ้าปีนี้เป็นพุทธศักราช 2562 จะเทียบศักราชได้ตรงกับข้อใด
 - ก. พุทธศตวรรษที่ 25
 - ข. พุทธศตวรรษที่ 26
 - ค. คริสต์ศตวรรษที่ 25
 - ง. ทศวรรษที่ 2020
8. เหตุการณ์สำคัญใด เกิดขึ้นในคริสต์สหัสวรรษที่ 3
 - ก. การปฏิวัติวัฒนธรรม ค.ศ. 1688
 - ข. การยุติสงครามโลกครั้งที่ 2 ค.ศ. 1975
 - ค. การที่อินเดียตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ค.ศ. 1838
 - ง. การเจรจายุติการหยุดยิงระหว่างเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้ ค.ศ. 2019

9. “เป็นเวลากว่า 20 ทศวรรษ” จากข้อความมีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. 20 ปี
 - ข. 2 ศตวรรษ
 - ค. 2 สหัสวรรษ
 - ง. ตั้งแต่ ค.ศ. 2010-2020
10. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ มีประโยชน์ต่องานเอกสารอย่างไร
 - ก. เข้าใจช่วงเวลาและเนื้อหาได้ชัดเจน
 - ข. ง่ายต่อการสืบค้นหลักฐานชั้นรอง
 - ค. ข้อมูลที่มีเวลาระบุจะทำให้มีความน่าเชื่อถือ
 - ง. ทำให้เหตุการณ์เป็นเรื่องจริงที่พิสูจน์ได้ทั้งหมด
11. หลักฐานที่ใช้ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตรงกับข้อใด
 - ก. การตั้งหลักแหล่ง
 - ข. การประดิษฐ์คิดค้นตัวอักษร
 - ค. การติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - ง. การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้
12. ถ้าต้องการทราบความเป็นมาของมนุษย์ในยุคหินควรใช้หลักฐานในข้อใด
 - ก. ศาสนสถานที่เกี่ยวข้อง
 - ข. กรุพระบราณของอยุธยา
 - ค. เครื่องมือเครื่องใช้ร่วมสมัย
 - ง. จดหมายเหตุสมัยก่อนประวัติศาสตร์
13. การศึกษาเรื่องราวสมัยประวัติศาสตร์สามารถพิจารณาจากหลักฐานในข้อใด
 - ก. โครงกระดูก ลูกปัดหิน
 - ข. ภาพเขียนสีที่ผนังถ้ำ บ้านทีก
 - ค. โบราณสถาน จดหมายเหตุ
 - ง. เครื่องประดับสำริด โบราณวัตถุ

14. “นักโบราณคดีขุดพบกลองลัมฤทธิ์ของมนุษย์ในอดีต”
จากข้อความตรงกับยุคสมัยในข้อใด
- ยุคหินเก่า
 - ยุคหินกลาง
 - ยุคหินใหม่
 - ยุคโลหะ
15. การแบ่งยุคสมัยโดยใช้ช่วงเวลาของเมืองหลวงเป็นเกณฑ์คือการแบ่งยุคสมัยในข้อใด
- ยุคหิน
 - สมัยใหม่
 - สมัยประวัติศาสตร์
 - สมัยก่อนประวัติศาสตร์
16. หลักฐานสมัยประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีตตรงกับข้อใด
- เครื่องประดับ
 - การก่อสร้างศาสนสถาน
 - การวาดภาพเขียนสีตามผนังถ้ำ
 - การพบเบี้ยหลอมโลหะตามสถานที่ต่าง ๆ
17. “ร่องรอยที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา”
จากข้อความดังกล่าวคือความหมายของข้อใด
- หลักฐานทางอารยธรรม
 - หลักฐานทางวัฒนธรรม
 - หลักฐานทางขนบธรรมเนียม
 - หลักฐานทางประวัติศาสตร์
18. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานแบบลายลักษณ์อักษรทั้งหมด
- เบี้ยหลอมโลหะ แท่นพิมพ์ดีด
 - โบราณสถาน ประชุมพงศาวดาร
 - กฎหมายตราสามดวง สนธิสัญญา
 - เรื่องเล่าของผู้คนในอดีต บทสัมภาษณ์

19. “นักเรียนกำลังสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสนธิสัญญาเบาว์ริง”
จากข้อความแสดงให้เห็นว่านักเรียนใช้หลักฐานประเภทใด
- หลักฐานขั้นต้น
 - หลักฐานของจริง
 - หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
20. “คุณครูที่โรงเรียนเล่าเหตุการณ์ในสมัยเด็กให้ฟัง”
จากข้อความดังกล่าวจัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด
- หลักฐานขั้นต้น
 - หลักฐานชั้นรอง
 - หลักฐานชั้นกลาง
 - หลักฐานชั้นปลาย
21. ข้อใดเป็นหลักฐานขั้นต้นของท้องถิ่นที่บ้านทีกเป็นลายลักษณ์อักษร
- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. จารึกกฎหมาย | ข. พระไตรปิฎก |
| ค. การละเล่นพื้นบ้าน | ง. ตำราอาหารพื้นบ้าน |
22. ถ้านักเรียนต้องการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยหลักฐานชั้นรองควรใช้หลักฐานในข้อใด
- บุคคลที่ร่วมสมัย
 - เอกสารพื้นบ้าน
 - บทความแนะนำท้องถิ่น
 - โบราณสถานภายในท้องถิ่น
23. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์
 - บทความเรื่องคนไทยมาจากไหน
 - ภาพยนตร์เรื่องสมเด็จพระนเรศวร
 - พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา

24. ข้อใดเป็นหลักฐานชั้นต้นทั้งหมด
- หนังสือพิมพ์ คำบอกเล่า ศิลปิน
 - ศิลปิน ตำนาน บทความทางวิชาการ
 - หนังสือพิมพ์ โบราณสถาน ภาพยนตร์
 - ตำนาน หนังสือประวัติศาสตร์ เครื่องประดับ
25. การศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร
- เข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่น
 - เข้าใจเหตุการณ์ในอดีตของประเทศไทย
 - เข้าใจวิถีชีวิตและลักษณะนิสัยของผู้คนในอดีต
 - เข้าใจความเป็นมาของสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ในท้องถิ่น
26. ถ้าต้องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นควรเสนอประเด็นตามข้อใด จึงจะเหมาะสม
- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย
 - การประกอบอาชีพที่สัมพันธ์กับสายน้ำ
 - การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์ปักกิ่ง
 - การตั้งถิ่นฐานและแหล่งของมนุษย์ยุคหิน
27. ข้อใดเป็นวิธีสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นที่เหมาะสม
- สอบถามข้อมูลจากตำรวจท้องถิ่น
 - แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในห้องเรียน
 - สัมภาษณ์เรื่องราวจากกำนันหรือนายอำเภอ
 - สืบค้นจากหนังสือประวัติความเป็นมาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
28. นักเรียนจะนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
- โต้แย้งผู้อื่นเมื่อคิดต่างกัน
 - ตั้งใจเรียนเฉพาะสิ่งที่ตนเองสนใจ
 - คาดเดาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต
 - สังเกตและวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

29. การศึกษาหลักฐานที่พบในท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างไร
- ก. สภาพสังคมภายในท้องถิ่นดีขึ้น
 - ข. เศรษฐกิจของท้องถิ่นได้รับการพัฒนา
 - ค. เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง
 - ง. ท้องถิ่นได้รับการยกย่องจากคนทั้งประเทศ
30. การศึกษาประวัติของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลายประเภทก่อให้เกิดผลอย่างไร
- ก. ได้ข้อมูลมือคติ
 - ข. ได้ข้อมูลที่เป็นความจริง
 - ค. ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
 - ง. ได้ข้อมูลจากผู้อยู่ในเหตุการณ์จริง